

دفترچه سؤالات آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ (۹۷/۱۲/۱۵)

پایه دهم ادبیات و علوم انسانی

دریافت کلید و دفترچه پاسخ تشریحی از پایگاه اینترنتی
Amoozesh.razavi.medu.ir

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

تعداد سؤال :	۱۹۵ سؤال	ساعت شروع :	۸:۰۰ صبح
مدت پاسخ‌گویی:	۱۸۰ دقیقه	ساعت پایان :	۱۱:۰۰ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پیشنهادی
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۱	۱۰	۱۶	۲۵	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۵	۲۶	۴۰	۱۵ دقیقه
۴	عربی زبان قرآن ۱	۱۵	۴۱	۵۵	۱۵ دقیقه
۵	جغرافیا ایران	۱۵	۵۶	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	تاریخ ۱	۲۰	۷۱	۹۰	۱۵ دقیقه
۷	ریاضی و آمار ۱	۱۵	۹۱	۱۰۵	۲۰ دقیقه
۸	اقتصاد	۱۵	۱۰۶	۱۲۰	۱۵ دقیقه
۹	جامعه‌شناسی ۱	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه
۱۰	منطق	۲۰	۱۳۶	۱۵۵	۲۰ دقیقه
۱۱	تفکر و سواد رسانه‌ای	۱۰	۱۵۶	۱۶۵	۵ دقیقه
۱۲	آمادگی دفاعی	۱۰	۱۶۶	۱۷۵	۵ دقیقه
۱۳	زبان انگلیسی	۲۰	۱۷۶	۱۹۵	۲۰ دقیقه

✓ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد. ✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

توجه :

نام درس: فارسی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱- معنی واژگان «درع، حقه، سودا، ویله، کریمی، توسن» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) محکم، صندوق، عشق، نعره، کرامت، ناآرام
(۲) زره، جعبه، هوس، فریاد، بخشش، سرکش
(۳) قلعه، قوطی، سیاهی، سروصدا، جوانمردی، اسب
(۴) زره، جعبه، عشق، فریاد، بخشنده، افسارگسیخته

۲- معنی چند واژه در کمانک مقابل آن نادرست نوشته شده است؟

نسیان (فراموشی) معرکه (میدان جنگ) سنان (تیزی هر چیز) فراق (آسایش) هزیر (خشمگین) غنا (آواز خوانی) باره (اجازه) جنود (لشگری) خور (شاخه‌ای از دریا)

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۳- در کدام گزینه غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) روزی سزای او بدهی که مال از رعیت تمام ستده باشد پس به زجر و مصادره از وی بازستانی و در خزینه نهی.
(۲) عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است آن را عمارت باید کردن.
(۳) آن‌ها مجاهدان راه خدا و علم‌داران تحوّل عظیمی هستند که انسان را از بنیان تغییر می‌دهد.
(۴) چون شیخ بیرون آمد مغریان قرآن بر خواندند و مردم بسیار درآمدند.

۴- در گروه کلمات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

خزلان و درماندگی، وقب و گودی چشم، سندروس و آبنوس، تقریض بر کتاب، غبطه و رشک، عنان و دهانه، ذلت و گناه، عمارت و ساختمان، نغز پیمان

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۵- در همه گزینه‌ها نویسنده اثر درست ذکر شده است، به جز...

- (۱) سیاست‌نامه: خواجه نظام الملک توسی
(۲) تفسیر سورة یوسف: احمد بن محمد بن زید توسی
(۳) اتاق آبی: سهراب سپهری
(۴) من زنده‌ام: سپیده کاشانی

۶- در همه گزینه‌ها واژه دوتلفظی وجود دارد به جز...

- (۱) ای امیر مهربان این مهرگان خرم گذار
(۲) جهان را سر به سر آینه می دان
(۳) تا نگردي آشنا زین پرده رمز نشنوی
(۴) آسمان کشتی ارباب هنر می‌شکند
فر و فرمان فریدون ورز با فرهنگ و هنگ
به هر یک ذره‌ای صد مهر تابان
گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
تکیه آن به که بر این بحر معلق نکنیم

۷- در همه گزینه‌ها متمم با دو حرف اضافه وجود دارد، به جز...

- (۱) به آورد با او بسنده نبود
(۲) بیچید زو روی و برگاشت زود
(۳) زنی بود برسان گردی سوار
(۴) همیشه به جنگ اندرون نامدار
تهمت بدو گفت بر خیره خیر
همی کاست زو فر گیتی فروز
به رستم بر آن گه ببارید تیر
به جمشید بر تیره گون گشت روز

۸- آرایه‌های «ایهام، حس آمیزی، استعاره و تشبیه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت
(ب) راز نگه دار و خمش ور خمشی تلخ بود
(ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد
(د) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق
ناچار کاروان شما نیز بگذرد
آن چه جگرسوزه بود باز جگرسازه شود
گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید
بیا که یا تو آرامشی است طوفانی
(۱) د، ب، الف، ج (۲) د، الف، ج، ب (۳) ج، ب، الف، د (۴) ج، د، الف، ب

۹- در بیت «مرا مادرم مرگ نام تو کرد زمانه مرا پتک ترگ تو کرد» کدام آرایه ادبی وجود ندارد؟

- (۱) اغراق (۲) ایهام (۳) تشبیه (۴) جناس

۱۰- در همه گزینه‌ها آرایه مقابل بیت درست ذکر شده است، به جز...

- (۱) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
(۲) چنان ننگش آمد ز کار هجیر
(۳) کنون من گشایم چنین روی و موی
(۴) چه زخم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم؟
یادگاری که در این گنبد دوار بماند (تشبیه، حس آمیزی)
که شد لاله رنگش به کردار قیر (اغراق، تشبیه)
سپاه تو گردد پر از گفت‌وگوی (جناس، کنایه)
که لسان غیب خوش‌تر بنوازد این نوا را (تضمین، تناقض)

۱۱- در همه گزینه‌ها مفهوم داخل کمانک درست ذکر شده است، به جز...

- ۱) سپهد عنان اژدها را سپرد (سردار سپاه اسب را مهار کرد)
- ۲) سر و موی او از در افسر است (موها و سر او شایسته تاج است)
- ۳) عنان را گران کرد و او را بخواند (متوقف کردن اسب)
- ۴) خونت با خون بهایت حقیقت در یک تراز ایستاد (حقیقت خون بهای توست)

۱۲- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر تناسب دارد؟

«هر که با پولاد بازو پنجه کرد ساعد مسکین خود را رنجه کرد»

- ۱) مخالف باش و با او جنگ می کن
- ۲) پیاده مرا زان فرستاده توس
- ۳) نبرد پیش مصاف آزموده معلوم است
- ۴) بزد نیزه آن را به دو نیم کرد

۱۳- مفهوم کدام بیت با سایر گزینه‌ها متناسب نیست؟

- ۱) چه کند بنده گر به جور تحمل نکند
- ۲) از من اکنون طمع صبر و دل و هوش مدار
- ۳) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم
- ۴) بند بر پای تحمل چه کند گر نکند

۱۴- مفهوم کدام بیت به اتحاد ملی اشاره دارد؟

- ۱) به خون گر کشی خاک من دشمن من
- ۲) من آزاده از خاک آزادگانم
- ۳) نه تسلیم و سازش نه تکریم و خواهش
- ۴) کنون رود خلق است دریای جوشان

۱۵- مفهوم همه گزینه‌ها درست است، به جز...

- ۱) چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت؟
- ۲) مپندار این شعله افسرده گردد
- ۳) نباشی بس ایمن به بازوی خویش
- ۴) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست

- ۱) ز دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد (توکل)
- ۲) که بعد از من افروزد از مدفن من (خشم نسبت به دشمن)
- ۳) خورد گاو نادان ز پهلوی خویش (از ماست که بر ماست)
- ۴) در حضرت کریم تمنا چه حاجت است؟ (بخشش بی حساب خداوند)

نام درس: علوم و فنون ادبی ۱	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-----------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۶- همه گزینه‌ها به جز گزینه..... درست است.

- ۱) زبان رسمی دوران ساسانی، پهلوی بود.
- ۲) زبان رایج دوره اشکانیان، پارتی بود.
- ۳) زبان درباری ساسانیان، پهلوی بود.
- ۴) زبان ایرانیان پیش از اسلام پارسی نامیده می شد.

۱۷- کدام گزینه گویای ویژگی‌های نثر دوره سامانی نیست؟

- ۱) ایجاز
- ۲) حذف افعال به قرینه
- ۳) کوتاهی جملات
- ۴) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی

۱۸- نوع نثر کدام گزینه از نظر دوره تاریخی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) تاریخ بیهقی
- ۲) تاریخ بلعمی
- ۳) کیمیای سعادت
- ۴) کشف‌المحجوب

۱۹- پدیدآورنده همه آثار به درستی ذکر شده است به جز.....

- ۱) مرزبان‌نامه (سعدالدین وراوینی)
- ۲) اسرارالتوحید (ابوسعید ابی‌الخیر)
- ۳) غزلیات شمس (مولانا)
- ۴) الهی‌نامه (عطار)

۲۰- با توجه به علامت هجاها، در کدام گزینه حذف همزه صورت گرفته است؟

- ۱) بادآورده (u - - - u)
- ۲) پیام‌آور (u - - -)
- ۳) گل‌اندام (u - - -)
- ۴) کارآزموده (u - u - u -)

۲۱- کدام گزینه با نمودار هجایی «u / - - u/ - - u/ - - u/» مطابقت ندارد؟

- (۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
(۲) یکی بی‌زیان مرد آهنگرم
(۳) کزین پس به کنجی نشینم چو مور
(۴) کسی نیک بیند به هر دو سرای

۲۲- کدام گزینه با مصراع «صد هزاران نام و او یک آدمی» هم وزن نیست؟

- (۱) بشنو از نی چون حکایت می‌کند
(۲) از علی آموز اخلاص عمل
(۳) ای نفس خرم باد صبا
(۴) ای خدا ای فضل تو حاجت روا

۲۳- سجع موجود در همه عبارت‌ها یکسان است به جز.....

- (۱) در ایام طفولیت متعبد و شب‌خیز بودم و مولع زهد و پرهیز
(۲) هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیات است و چون برآید مفرح ذات
(۳) محبت را غایت نیست از بهر آن که محبوب را نهایت نیست.
(۴) پادشاهی او راست زینده؛ خدایی او راست درخورنده.

۲۴- در بیت زیر کدام آرایه ادبی به کار نرفته است؟

- ریش برمی‌کند و می‌گفت: ای دریغ کآفتاب نعمتم شد زیر میغ
(۱) کنایه (۲) تشبیه (۳) مراعات نظیر (۴) جناس

۲۵- بیت «اگر هوشمندی به معنی گرای که معنی بماند نه صورت به جای» با همه گزینه به جز..... قرابت معنایی دارد.

- (۱) صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست ای برادر، سیرت زیبا بیار
(۲) دانه معنی بگیرد مرد عقل ننگرد پیمان را گشت نقل
(۳) او به ظاهر واعظ احکام بود لیک در باطن صغیر و دام بود
(۴) تو به صورت رفته‌ای ای بی‌خبر زان ز شاخ معنی‌ای بی‌بار و بر

نام درس: دین و زندگی ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۲۶- خداوند متعال پرهیز از عاملی را به ما هشدار می‌دهد که و کارش است.

- (۱) درونی به نام نفس - دشمن‌ترین دشمن انسان بوده - طغیان و مانع بهشت شدن
(۲) درونی به نام شیطان - خود را برتر از آدمیان پنداشته - وسوسه کردن و مانع بهشت شدن
(۳) بیرونی به نام شیطان - خود را برتر از آدمیان پنداشته - وسوسه کردن و فریب‌دادن
(۴) بیرونی به نام نفس - دشمن‌ترین دشمن انسان بوده - طغیان و فراخواندن به گناه

۲۷- اهدافی را می‌توان کامل‌تر تصور کرد که بوده و باید دانست که لازمه دستیابی به هدف نهائی است.

- (۱) دربرگیرنده استعدادهای متنوع انسان و بی‌نهایت‌طلبی او - قرب الی الله
(۲) دربرگیرنده استعدادهای متنوع انسان و بی‌نهایت‌طلبی او - همت بزرگ و اراده محکم
(۳) پربار کننده نهال وجود انسان - عدم توقف و شورش و نشاط
(۴) پربار کننده نهال وجود انسان - اراده محکم و تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ

۲۸- همه گزینه‌ها در مورد حقیقت بعد روحانی انسان درست هستند، به جز.....

- (۱) به دنبال کمالات نامحدود است.
(۲) قدرت کسب رذیلت‌های اخلاقی را نداشته ولی می‌تواند فضیلت‌ها را کسب کند.
(۳) به ما توانائی درک واقعیات و تفکر و اندیشه می‌دهد.
(۴) تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و متلاشی نمی‌گردد.

۲۹- با توجه به معارف اسلامی، کدام گزینه صحیح‌تر است؟

- (۱) عدم برابری جرم و کیفر انسانی مثل صدام و حامیان او، مبین عدم ظرفیت دنیا برای تحقق عدالت است.
(۲) رستاخیز عظیم نمونه‌ای از رستاخیز طبیعت است که این امر زمینه درک بهتر معاد را برای انسان فراهم می‌کند.
(۳) انبیاء الهی، تنها امکان معاد را برای مردم تبیین می‌کردند و فهم ضرورت معاد را به خودشان واگذار نمودند.
(۴) رها کردن انسانی که مشتاق حیات ابدی است، گرچه با عدل الهی ناسازگار است ولی با حکمت خدا سازگار خواهد بود.

۳۰- برخی از انسان‌ها راه غفلت از مرگ را در پیش می‌گیرند تا ...

- (۱) خود را تسکین داده و از ناراحتی فرار کنند.
(۲) آینده تلخی را که در انتظار دارند فراموش کنند.
(۳) خود را سرگرم دنیا نموده تا شادایی به دست آورند.
(۴) قدرت نامحدود خداوند را زیر سؤال ببرند.

۳۱- لازمه ایمان به خدا است و می توان از آیه شریفه ضرورت معاد بر اساس حکمت الهی را استنباط کرد.

- ۱) وفای به عهد و پیمان - أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ
- ۲) ایمان به آخرت - أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ
- ۳) وفای به عهد و پیمان - أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ
- ۴) ایمان به آخرت - أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ

۳۲- کدام گزینه در مورد قیامت صحیح است؟

- ۱) در مرحله اول برپائی قیامت، اسرار و حقایق عالم بر انسان ها آشکار می شود.
- ۲) نامه عمل انسان در قیامت گزارشی از اعمال اوست؛ لذا تمام اعمال او در قیامت حاضر می شوند.
- ۳) در قیامت اعضا و جوارح بدکاران به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می کنند و علیه صاحب خود شهادت می دهند.
- ۴) در مرحله اول قیامت با صدای سهمناکی که در عالم می پیچد، همه مردگان در پیشگاه خداوند حاضر می شوند.

۳۳- با توجه به آیات قرآن، سخن مأمور به امر توفی در عالم برزخ، خطاب به ظالمان، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟ شما در دنیا چگونه بودید؟
- ۲) آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟ مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟
- ۳) شما در دنیا چگونه بودید؟ آیا رسولانی از خودتان برایتان نیامدند؟
- ۴) شما در دنیا چگونه بودید؟ مگر زمین خدا وسیع نبود که مهاجرت کنید؟

۳۴- با توجه به ترجمه آیات شریفه، پس از تقاضای دوزخیان برای بازگشت، علت رد تقاضای آنان از طرف خداوند است و علم خدا بر آن است که اگر بازمی گشتند

- ۱) بعثت رسولان - راه گذشته را در پیش می گرفتند.
- ۲) کفایت عمر - راه گذشته را در پیش می گرفتند.
- ۳) بعثت رسولان - بازهم خود را به گناهان آلوده می کردند.
- ۴) کفایت عمر - بازهم خود را به گناهان آلوده می کردند.

۳۵- حدیث شریف: «ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر بازمی گردد.....»، به موضوع اشاره داشته و بر مفهوم تأکید می کند.

- ۱) محاسبه و ارزیابی - از سر راه برداشتن موانع اجرای عهد و پیمان
- ۲) مراقبت - از سر راه برداشتن موانع اجرای عهد و پیمان
- ۳) محاسبه و ارزیابی - شناخت عوامل موفقیت یا شکست در عهد
- ۴) مراقبت - شناخت عوامل موفقیت یا شکست در عهد

۳۶- در تقابل با این جمله که «قلب انسان با خدا باشد کافی است و عمل به احکام دین ضرورتی ندارد»، آیه را بیان می کنیم و حدیث «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مَنْ عَصَاهُ» به از راه های افزایش محبت به خدا اشاره دارد.

- ۱) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...» - پیروی از خداوند
- ۲) «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي...» - دوستی با دوستان خدا
- ۳) «وَمَنْ الثَّائِبُ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا...» - پیروی از خداوند
- ۴) «وَمَنْ الثَّائِبُ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا...» - دوستی با دوستان خداوند

۳۷- دین داری با آغاز می شود و را به دنبال دارد و رفع رنج و محرومیت از مردم ستم دیده فلسطین و یمن با مورد امکان پذیر است.

- ۱) برائت و بیزاری از دشمنان خداوند - دوستی با خداوند - نخستین
- ۲) برائت و بیزاری از دشمنان خداوند - دوستی با خداوند - دومین
- ۳) دوستی با خداوند - برائت و بیزاری از دشمنان خداوند - نخستین
- ۴) دوستی با خداوند - برائت و بیزاری از دشمنان خداوند - دومین

۳۸- در کدام مرحله از دوران عمر، «انسان توان گرفتن تصمیم های بزرگ و سرنوشت ساز» را دارد؟ و نقش توکل برای اهل همت و پشتکار چیست؟

- ۱) میان سالی و بزرگ سالی - کمک و امیددهنده
- ۲) نوجوانی و جوانی - کمک و امیددهنده
- ۳) بعد از بلوغ - جانشینی و پشتیبانی
- ۴) نوجوانی و جوانی - جانشینی و پشتیبانی

۳۹- اسوه بودن پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت ایشان به این معناست که و مهم ترین نتیجه الگو قرار دادن اهل بیت (ع) این است که

- (۱) خود را به راه و روش ایشان نزدیک کنیم - از تجربه آنان استفاده کرده و مانند آن ها عمل می کنیم.
- (۲) عین آن ها باشیم و در همان حد عمل کنیم - با دنباله روی از آن ها سریع تر به هدف می رسیم.
- (۳) خود را به راه و روش ایشان نزدیک کنیم - با دنباله روی از آن ها سریع تر به هدف می رسیم.
- (۴) عین آن ها باشیم و در همان حد عمل کنیم - از تجربه آنان استفاده کرده و مانند آن ها عمل می کنیم.

۴۰- مؤید این جمله امام صادق (ع) که فرمودند: «خداوند می فرماید: اگر بنده ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد، از کارش چاره جویی می کنم گرچه همه آسمان ها و زمین و هر آن چه در آن هاست علیه او برخیزند»، کدام عبارت است؟

- (۱) «أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُسِيكَاتٌ رَحْمَتِهِ»
- (۲) «وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ»
- (۳) «مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا»
- (۴) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ»

نام درس:	عربی زبان قرآن	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------	----------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۴۱- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجَمَةِ: «تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَلِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ»

- (۱) شما نسبت به کسی که به او درس می دهید و کسی که چیزی را از او آموختید شکسته نفسی کردید.
- (۲) همه هم خود را نسبت به کسی که چیزی را از او یاد می گیرید و به او یاد می دهید صرف کنید.
- (۳) به کسی که از او می پرسید و کسی که چیزی را از او می دانید اعتماد کنید.
- (۴) برای کسی که از او یاد می گیرید و کسی که به او یاد می دهید فروتنی کنید.

۴۲- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) أَنْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ: به ابری که بارانش از آن فرود آمد، بنگر.
- (۲) أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ: به شب بنگر؛ چه کسی ماهش را در آن یافت.
- (۳) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ: چه کسی آن را در فضا همچون پاره آتش پدید آورد.
- (۴) ابْحَثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا النَّفْثَةَ: گفت و گو کن و بگو چه زمانی میوه از آن خارج می شود.

۴۳- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) كَانَتْ بَعْضُ الْمُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرَعَ الْمُدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ: برخی از معلم ها نگاه می کردند تا مدرسه از دانش آموزان خالی گردد.
- (۲) كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَةِ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً قَلِيلًا: فاطمه برای بستن شیر آب که کمی باز بود می رفت.
- (۳) ذَهَبَتْ سُمَيَّةُ إِلَى مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا شَاهَدَتْ: سمیه را به سوی مدیر مدرسه برد تا او را درباره آنچه دیده بود آزمایش کند.
- (۴) إِذَا فَهِمْتَ مَعْنَاهَا، فَادْكُرْ لَنَا أَمْثِلَةً لِلْمَرَاقِ الْعَامَّةِ: هرگاه معنا را فهمیدی، برای تأسیسات عمومی مثالی را برایمان ذکر کن.

۴۴- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النَّفْلَةَ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً: آیا می دانی که مورچه ها می توانند چیزی را که پنجاه برابر از وزنشان برتری می یابد، حمل کنند؟
- (۲) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى التَّوَمِّ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ: آیا می دانی که یک اسب می تواند درحالی که بر روی پاها ایستاده بخوابد؟
- (۳) اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ: خداوند سرپرست کسانی است که ایمان آورده اند و از تاریکی ها به سوی نور خارج می شوند.
- (۴) تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِثْلَيْنِ وَسَبْعِينَ دَرَجَةً: جغد می تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند.

۴۵- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ؛ إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ عَمِيلُ الْعَدُوِّ: مسلمانان یک پنجم ساکنان جهان اند؛ هرگاه کسی سخنی گفت که باعث تفرقه شود، بدانید که او مزدور دشمن است.
- (۲) الْأَسْمَاكُ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْمِيَاهِ الَّتِي تَبْعُدُ مَسَافَةً مِائَتِي كِيلُومِتْرٍ: ماهی ها متعلق به آب هایی که مسافت یکصد کیلومتر از محل افتادن آن ها فاصله می گیرند؛ هستند.
- (۳) وَ عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَاشًا سَلَامِيًّا: همه مردم باید با حفظ عقاید خودشان زندگی را به خوشی با یکدیگر بگذرانند.
- (۴) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ يُجَدِّثَ «مَطَرُ السَّمَاءِ» سَوْتِيًّا فِي أَمْرِيكَ الْوُسْطَى: آیا راست می گویند که هر سال در آمریکای مرکزی از باران ماهی صحبت می کنند.

۴۶- عَيْنُ الْخَطَا فِيمَا جَاءَ مِنْ مَفْهُومِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- ۱) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا : خفته‌اند آدمی ز حرص و غلو
- ۲) قُلْ؛ جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ : حق چو آمد، نمود باطل پشت
- ۳) الدُّنْيَا مَرْزَعَةٌ الْآخِرَةُ : این جهان را نه مزرعت پنداشت
- ۴) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ : کسی که روی تو دیده است حال من داند که هر که دل به تو پرداخت صبر نتواند

۴۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ :

- ۱) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا. (آمد)
- ۲) سَتَعَاوَنُ جَمِيعاً عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ. (یاری می‌خواهیم)
- ۳) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً. (چنگ زدند)
- ۴) يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ. (بیاید)

۴۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْجَمْعِ :

- ۱) ذَنْبٌ : ذُنُوبٌ
- ۲) ذِكْرَى : ذِكْرِيَّاتٌ
- ۳) عَمِلَ : عُمَالٌ
- ۴) حَبَلٌ : حَبَائِلٌ

۴۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِّفِ :

- ۱) الْإِسَاءَةُ # الْبَرُّ
- ۲) الْعُدْوَانُ # الْعِدَاوَةُ
- ۳) الْقَاعَةُ = الصَّلَاةُ
- ۴) الْغَايَةُ = الْآخِرُ

۵۰- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْعَدَدُ التَّرْتِيبِي :

- ۱) رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَرَّةِ الْعَشْرِينَ.
- ۲) أَنْبُوبَةٌ وَاحِدَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ مُغْلَقَةٌ.
- ۳) الْيَوْمَ الْأَوَّلُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ السَّبْتِ.
- ۴) أُسْتُشْهِدَ الْإِمَامُ الثَّالِثُ فِي الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنَ الشَّهْرِ الْحَرَامِ.

۵۱- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تُدَلُّ عَلَى الزَّمَانِ الْمَاضِي :

- ۱) تَكَلَّمَ الطَّالِبُ بِالْعَرَبِيَّةِ جَيِّدًا.
- ۲) كَانَتْ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ.
- ۳) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ.
- ۴) يَتَسَّ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ.

۵۲- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَفْعُولُ :

- ۱) اشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدٌ حَاسِبًا لَهُ.
- ۲) رَجَاءٌ؛ اجْعَلُوا حَقَائِبَكُمْ عَلَى الْيَمِينِ.
- ۳) فِي الْبِدَايَةِ تَشَرَّفْنَا بِزِيَارَةِ الْعُتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ.
- ۴) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.

۵۳- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهَا الْإِضَافَةُ :

- ۱) هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنْ طَاقِ كِسْرَى.
- ۲) أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ.
- ۳) أَكْثَرُ فَيْتَامِينَ C لِلْبُرْتَقَالِ فِي قِشْرِهِ.
- ۴) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندرانِ الْخُضْرَاءِ.

۵۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي وَزْنِ «اسْتِمَاعٍ / انْتِظَارٍ» :

- ۱) اسْتِفْعَالُ / انْفِعَالُ
- ۲) اسْتِفْعَالُ / اِفْتِعَالُ
- ۳) اِفْتِعَالُ / انْفِعَالُ
- ۴) اِفْتِعَالُ / اِفْتِعَالُ

۵۵- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ :

- ۱) أَكْبَرُ الْحَقِّقِ الْأَغْرَاقِ فِي الْمَدَجِ وَالْمَدَمِّ.
- ۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.
- ۳) أَظُنُّ الْمَسَافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِينَ كِيلُومِترًا.
- ۴) أَحْسَنْتُ! مَعْلُومَاتُكَ كَثِيرَةٌ.

نام درس:	جغرافیای ایران	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
----------	----------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۵۶- در ارتباط با عوامل شکل‌گیری محیط جغرافیایی کدام گزینه صحیح‌تر است؟

- ۱) از تعامل محیط طبیعی و انسان به وجود آمده است.
- ۲) از تعامل محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود آمده است.
- ۳) از تعامل انسان و محیط به وجود آمده است.
- ۴) از تعامل فضای جغرافیایی و محیط انسانی به وجود آمده است.

۵۷- در کدام مرحله از پژوهش، محقق باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد؟

- ۱) طرح سؤال و بیان مسئله
- ۲) تدوین فرضیه
- ۳) نتیجه‌گیری
- ۴) جمع‌آوری اطلاعات

۵۸- کوه‌های زاگرس، چگونه به وجود آمده است؟

- ۱) از برخورد صفحات اقیانوس هند و اوراسیا
- ۲) از برخورد صفحات اقیانوس هند و عربستان
- ۳) از برخورد صفحات اقیانوس هند و ایران
- ۴) از برخورد صفحات اوراسیا و عربستان

۵۹- طولانی ترین و کوتاه ترین مرز ایران، به ترتیب با کدام کشورها است؟

- (۱) عراق - ترکیه (۲) افغانستان - ترکیه (۳) عراق - ارمنستان (۴) افغانستان - ارمنستان

۶۰- دشت نهاوند همدان در اثر چه عاملی به وجود آمده است؟

- (۱) چین خوردگی (۲) انحلال مواد آهکی (۳) باقی مانده از دوره های زمین شناسی بسیار قدیم (۴) انباشت مواد حاصل از فرسایش

۶۱- کمبود بارش در جنوب ایران، بیشتر تحت تأثیر کدام عامل قرار دارد؟

- (۱) عدم صعود هوای مرطوب (۲) تابش شدید خورشید (۳) نبود توده های باران زا (۴) استقرار کم فشار حاره ای

۶۲- اگر در شهر تربت حیدریه با ارتفاع تقریبی ۱۵۰۰ متر، دما ۴+ درجه باشد، در شهر درگز با ارتفاع تقریبی ۵۰۰ متر، دما چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۱۰+ (۲) ۱۰- (۳) ۲- (۴) ۲+

۶۳- کدام گزینه در خصوص شرایط وارونگی دما صحیح است؟

- (۱) هوای سرد و سنگین در بالای کوه ها قرار می گیرد. (۲) هوای مجاور زمین گرم تر و سبک تر می شود. (۳) هوای سرد و سنگین در مجاور زمین قرار می گیرد. (۴) هوا جابجا شده و جریان صعودی دارد.

۶۴- بارندگی بیش از ۵۰۰ میلی متر در سال و حفظ ذخیره برف تا ابتدای ماه های گرم سال، به ترتیب از ویژگی های کدام کانون های آبگیر می باشند؟

- (۱) دائمی - فصلی (۲) فصلی - دائمی (۳) فصلی - اتفاقی (۴) دائمی - موقتی

۶۵- کدام رود های زیر به خلیج فارس می ریزند؟

- (۱) دالکی - هراز (۲) مند - زرینه رود (۳) مند - دالکی (۴) کارون - کورا

۶۶- در یک روستا با جمعیت ۳۶۰۰ نفر، میزان موالید ۱۵۰ نفر و میزان مرگ و میر ۷۸ نفر در سال است. میزان رشد طبیعی جمعیت این روستا چند درصد است؟

- (۱) ۱ (۲) ۰/۵ (۳) ۱/۵ (۴) ۲

۶۷- کدام مورد از اهداف عملیات آبخیزداری در استان نیست؟

- (۱) حفظ منابع آب و خاک (۲) استفاده هر چه بهتر از منابع طبیعی (۳) جلوگیری از وقوع سیل های مخرب (۴) جلوگیری از تخریب پوشش گیاهی

۶۸- علت ممنوعه شدن تعداد زیادی از دشت های استان چیست؟

- (۱) کاهش شدید بارندگی (۲) شور شدن آب های زیرزمینی (۳) برداشت زیاد از آب های زیرزمینی (۴) جلوگیری از وقوع سیل های مخرب

۶۹- وزش کدام باده ها در مناطق بیابانی استان، امکان استفاده از انرژی باد را فراهم کرده است؟

- (۱) ۱۲۰ روزه - دیزباد (۲) بادهای غربی - ۱۲۰ روزه (۳) دیزباد - بادهای گرم و خشک بیابان لوت (۴) ۱۲۰ روزه - بادهای گرم و خشک عربستان

۷۰- کدام گزینه در خصوص ساختمان جمعیت نادرست است؟

- (۱) برای آشنایی با ساختمان سنی جمعیت، از هرم سنی استفاده می کنیم. (۲) بیشترین جمعیت ایران در سرشماری سال ۱۳۹۵، در گروه سنی جوانان بوده اند. (۳) به افراد بین ۱۵-۲۹ سال، گروه سنی جوانان گفته می شود. (۴) ساختمان جمعیت، ویژگی های قابل اندازه گیری جمعیت را مورد بررسی قرار می دهد.

نام درس: تاریخ ۱	تعداد سؤال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۷۱- «تاریخ باستان مملو از جنگ و کشورگشایی است.» اشاره به کدام یک از معانی واژه تاریخ دارد؟

- (۱) حوادث تاریخی (۲) علم تاریخ (۳) تقویم سالانه (۴) تعیین زمان

۷۲- درگاه شماری اوستایی:

- (۱) هر ۱۲۰ سال، یک روز به دوازده ماه سال اضافه می کردند. (۲) هر چهار سال، یک ماه به سال می افزودند. (۳) سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ روزه تقسیم می شد. (۴) به تخت نشستن هر پادشاه، مبدأ گاه شماری اوستایی بود.

۷۳- باستان‌شناسان در کدام مرحله آثار را به لحاظ قدمت، مورد بررسی قرار می‌دهند؟

- (۱) کشف و شناسایی (۲) حفاری (۳) استخراج و تنظیم اطلاعات (۴) مرمت و نگهداری آثار باستانی

۷۴- کدام مورد از دستاوردهای تمدن اموری به شمار می‌رود؟

- (۱) تدوین نخستین سند قانون‌گذاری جهان (۲) اختراع خط و نخستین نوشته‌های جهان
(۳) استفاده از نی برای ساخت کاغذ (۴) استفاده از سنگ خارا در ساخت معابد باشکوه

۷۵- در مورد اعتقادات مردمان مصر باستان، کدام گزینه درست است؟

- (۱) خدایان‌شان را مهربان‌تر از خدایان بابلی می‌پنداشتند. (۲) در دوره امپراتوری میانه، خدای یگانه را پرستش می‌کردند.
(۳) به زندگی پس از مرگ و بازگشت روح به جسم معتقد بودند. (۴) پس از مرگ آمن‌هوتپ چهارم، خدای یگانه همچنان پرستش می‌شد.

۷۶- چندراگوپتا بر ضد شورش کرد.

- (۱) اسکندر مقدونی (۲) یونانیان (۳) رومیان (۴) داریوش بزرگ

۷۷- کدام رویداد در دوران شی‌هوانگ‌تی رخ داد؟

- (۱) تکمیل دیوار بزرگ چین (۲) گشایش جاده ابریشم
(۳) راه‌یابی آیین بودا به چین (۴) رواج اندیشه‌های کنفوسیوس در چین

۷۸- در باورداشت‌های کدام دین به رابطه بین فرمانروا و فرمان‌بر و رفتار اخلاقی بیش‌تر توجه شده است؟

- (۱) برهمنی (۲) هندویی (۳) کنفوسیوس (۴) بودایی

۷۹- علت و نتیجه جنگ‌های پلوپونزی چه بود؟

- (۱) رقابت و دشمنی دولت‌شهرهای یونانی - پیروزی اسپارت (۲) رقابت و دشمنی دولت‌شهرهای یونانی - پیروزی آتن
(۳) شورش دولت‌شهر میل‌توس در آسیای صغیر - پیروزی رومیان (۴) شورش دولت‌شهر میل‌توس در آسیای صغیر - پیروزی هخامنشیان

۸۰- چه عاملی باعث شد که ثروتمندان و اشراف، جای شاهان را در یونان باستان بگیرند؟

- (۱) رشد تفکر مردم‌سالاری (۲) گسترش نظام دولت‌شهری (۳) ایجاد حکومت جمهوری (۴) گسترش تجارت و دریانوردی

۸۱- امپراتوری روم شرقی با حمله سقوط کرد.

- (۱) امپراتوری عثمانی (۲) اقوام بیابان‌گرد (۳) شاهنشاهی اشکانی (۴) اعراب بیابان‌گرد

۸۲- بر اساس خدای‌نامه‌ها، تاریخ ایران باستان به چه دوره‌هایی تقسیم می‌شود؟

- (۱) کیانیان، پیشدادیان، اشکانیان و ساسانیان (۲) پیشدادیان، کیانیان، اشکانیان و ساسانیان
(۳) پیشدادیان، مادها، اشکانیان و ساسانیان (۴) مادها، هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان

۸۳- مهم‌ترین علت ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان چه بود؟

- (۱) بی‌توجهی شاهان ایران باستان به تاریخ‌نگاری (۲) نداشتن دبیران مخصوص ثبت و ضبط وقایع
(۳) جنگ‌های پی‌درپی ایرانیان با یونانیان و رومیان (۴) مقبول‌تر بودن سنت شفاهی نسبت به سنت کتابت

۸۴- موضوع سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم چه بود؟

- (۱) شرح جنگ‌های ایران و روم (۲) شرح سرکوب شورش‌های نواحی گوناگون ایران
(۳) شرح جنگ‌های ایران و یونان (۴) شرح رویدادهای تاریخ ایران از آغاز تا حکومت شاپور یکم

۸۵- کدام گزینه در مورد هنر و صنعت فلزکاری در ایران باستان درست است؟

- (۱) کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در سیلک کاشان مربوط به دو هزار سال پیش است.
(۲) آثاری از معدن بزرگ مس در شهرستان بافت در استان کرمانشاه کشف شده است.
(۳) مفرغ‌های لرستان، بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری ایران باستان به شمار می‌روند.
(۴) اشیاء فلزی جیرفت، بهترین نمونه از مهارت و ظرافت هنر فلزکاری ایران باستان محسوب می‌شوند.

۸۶- تمدن ایلام (عیلامی) با حمله چه کسی از بین رفت؟ و پایتخت ایلام (عیلامی) کدام شهر است؟

- (۱) کورش هخامنشی - شوش (۲) آشوربانیپال - شوش
(۳) آشوربانیپال - سیمش (۴) کورش هخامنشی - سیمش

۸۷- محبوب‌ترین خدای ایلامی (عیلامی) چه نام داشت و این نام به چه معناست؟

- (۱) این‌شوشیناک - خدای شهر شوش
(۲) ناروندی - خدای شهر سیمش
(۳) ناروندی - خدای شهر انشان یا انزان
(۴) این‌شوشیناک - خدای شهر انشان یا انزان

۸۸- چه عاملی زمینه‌ساز اتحاد قبایل پراکنده مادی شد؟

- (۱) یورش‌ها و غارت‌گری‌های پیاپی بابلی‌ها به نواحی غربی ایران
(۲) نارضایتی از سلطه ایلامیان در انشان و شوش
(۳) نارضایتی از سلطه پارسیان در انشان یا انزان
(۴) یورش‌ها و غارت‌گری‌های پیاپی آشوریان به نواحی غربی ایران

۸۹- کدام‌یک از رویدادهای زیر در زمان هوخشتر رخ داد؟

- (۱) خروج شمال بین‌النهرین از سیطره مادها
(۲) پایان یافتن حاکمیت آشوریان در بین‌النهرین
(۳) اتحاد مادها با حکومت آشور علیه بابلی‌ها
(۴) خروج آسیای صغیر از سیطره مادها

۹۰- کدام عامل منجر به ضعف و سقوط هخامنشیان گردید؟

- (۱) کاهش توان اقتصادی هخامنشیان به سبب طغیان رودخانه دجله
(۲) شورش حاکم محلی استان پارس
(۳) جنگ‌های پیاپی با یونانیان و رومیان
(۴) تفرقه درونی و قتل‌عام خاندان سلطنتی

نام درس: ریاضی و آمار ۱	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
-------------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۹۱- حاصل عبارت $a^2 + 2a$ به ازای $a = \sqrt{3} - 1$ برابر است با:

- (۱) $-2\sqrt{3}$ (۲) -2 (۳) 2 (۴) $2\sqrt{3}$

۹۲- عامل مشترک در تجزیه چندجمله‌ای‌های $4x^2 + 4x + 1$ و $8x^2 + 1$ کدام است؟

- (۱) $2x + 1$ (۲) $4x + 1$ (۳) $(2x + 1)^2$ (۴) $4x - 1$

۹۳- حاصل عبارت $1 + (x^4 + x^2 + 1)(x - 1)(x + 1)$ برابر است.

- (۱) $x^6 - 1$ (۲) x^6 (۳) $x^6 + x^4 + 1$ (۴) $x^6 + 1$

۹۴- کدام عبارت گویا به ازای $x = 5$ تعریف نشده است؟

- (۱) $\frac{x^2 + 1}{x^2 - 10}$ (۲) $\frac{2x}{x + 5}$ (۳) $\frac{2x}{3x^2 - 15x}$ (۴) $\frac{x + 1}{3x^2 + 15x}$

۹۵- حاصل ضرب جواب‌های معادله $\frac{1}{4} = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{3}{8}$ (۲) $\frac{3}{8}$ (۳) 2 (۴) 3

۹۶- کدام معادله ریشه مضاعف دارد؟

- (۱) $(x - 1)^2 = 4$ (۲) $x^2 - 4x = -4$ (۳) $x^2 = (x + 1)^2$ (۴) $x^2 = 1$

۹۷- اگر $x = -1$ ، یکی از ریشه‌های معادله $3x^2 + mx - 6 = 0$ باشد، آنگاه ریشه دیگر معادله کدام است؟

- (۱) -3 (۲) -2 (۳) 0 (۴) 2

۹۸- کدام‌یک از معادلات زیر به ازای هر مقدار a دارای جواب‌های حقیقی است؟

- (۱) $x^2 + a = 0$ (۲) $x^2 - x + a = 0$ (۳) $x^2 + ax + 1 = 0$ (۴) $x^2 + ax - 1 = 0$

۹۹- مجموع مربعات جواب‌های قابل قبول معادله $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{20}$ برابر است با:

- (۱) 16 (۲) 41 (۳) 50 (۴) 55

۱۰۰- در تابع مساحت دایره که برحسب شعاع آن، به صورت $S = \pi r^2$ بیان می‌شود، متغیر مستقل کدام است؟

- (۱) r (۲) π (۳) S (۴) $\frac{1}{\pi}$

۱۰۱- از مجموعه {ناهید، نرگس، مریم} A به مجموعه $B = \{16, 18\}$ چند تابع می‌توان تعریف کرد به شرطی که در تمامی توابع «مریم» به عدد ۱۶ نظیر شده باشد.

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۰۲- اگر تابع f از مجموعه A به مجموعه B را به صورت $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ y = f(x) \end{cases}$ نشان دهیم، آنگاه کدام گزینه، همواره درست است؟

- (۱) $D_f \subseteq A, B \subseteq R_f$ (۲) $R_f = B, D_f \subseteq A$ (۳) $A = D_f, R_f = B$ (۴) $D_f = A, R_f \subseteq B$

۱۰۳- در تابع $f(x) = 2\sqrt{x} - 4$ اگر دامنه f به صورت $D_f = \{-1, 0, 1\}$ باشد، آنگاه حاصل جمع مقادیر برد تابع برابر است.

- (۱) -۱۲ (۲) -۸ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۱۰۴- در یک تابع خطی f اگر $f(-3) = 4$ و $f(5) = -12$ باشد، آنگاه مقدار $f(1)$ کدام است؟

- (۱) -۶ (۲) -۴ (۳) ۴ (۴) ۶

۱۰۵- مستطیلهایی که طولشان ۴ واحد بیشتر از عرضشان (w) است را در نظر می‌گیریم. ضابطه تابع محیط آن‌ها برحسب عرضشان، به کدام صورت می‌تواند باشد؟

- (۱) $f(w) = 2w + 4$ (۲) $f(w) = w + 8$ (۳) $f(w) = 2w + 8$ (۴) $f(w) = 4w + 8$

نام درس: اقتصاد	تعداد سؤال: ۱۵	مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-----------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر به ترتیب رابطه قیمت با «مقدار تقاضا» و «مقدار عرضه» را نشان می‌دهد؟

- (۱) معکوس - مستقیم (۲) مستقیم - مستقیم (۳) معکوس - معکوس (۴) مستقیم - معکوس

۱۰۷- محصولات ماکارونی و خودرو در کشور ما به ترتیب در چه نوع بازاری عرضه می‌شود؟

- (۱) رقابتی-رقابتی (۲) انحصاری - مناقصه (۳) انحصاری- رقابتی (۴) رقابتی - انحصاری

۱۰۸- یک شرکت تولیدی در سال ۱۳۹۶، ۵۵۰ میلیون تومان هزینه مستقیم، ۱۴۰ میلیون هزینه فرصت و درآمدی معادل ۱ میلیارد و ۳۵۰ میلیون تومان داشته است، سود اقتصادی شرکت را حساب کنید.

- (۱) ۶۶۰ میلیون (۲) ۸۰۰ میلیون (۳) ۱ میلیارد و ۲۱۰ میلیون (۴) ۱ میلیارد و ۳۵۰

۱۰۹- در صورت استفاده از سال پایه در محاسبه تولید کل، تغییرات موجود نشان دهنده تغییر خواهد بود.

- (۱) میزان قیمت کالا (۲) میزان تولید کالا (۳) میزان هزینه‌های تولید (۴) تولید اسمی

۱۱۰- کدام یک از اسناد اعتباری کوتاه مدت است را هم بانک‌ها در مقابل اعطای وام از وام‌گیرنده درخواست می‌کنند؛ و هم در معاملات بازرگانی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) چک (۲) سپرده دیداری (۳) اوراق مشارکت (۴) سفته

۱۱۱- بورس با تشویق مردم به پس انداز و به کارگیری آن در جامعه سبب می‌شود.

- (۱) بالا رفتن حجم سرمایه‌گذاری در جامعه (۲) کاهش نرخ تورم (۳) تنظیم معاملات بازار سرمایه (۴) همه موارد

۱۱۲- معیار مناسب برای اندازه‌گیری و مقایسه رفاه مادی در جوامع مختلف کدام است؟

- (۱) تولید ناخالص داخلی سرانه (۲) درآمد سرانه برحسب برابری قدرت خرید دلار (۳) درآمد سرانه برحسب دلار آمریکا (۴) تولید خالص ملی سرانه به قیمت ثابت

۱۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، از مهم‌ترین منابع درآمد دولت محسوب می‌شود؟

- (۱) بهای کالا و خدمات ارائه شده از سوی دولت (۲) درآمد شرکت‌های دولتی و سرمایه‌گذاری (۳) مالیات (۴) استقراض

- ۱۱۴- شرکت دولتی فولاد اصفهان در سال ۱۳۹۶ حدود ۱۱ هزار میلیارد ریال درآمد و ۶ هزار میلیارد ریال هزینه داشته است، بر اساس اصل ۵۳ قانون اساسی، شرکت باید مبلغ میلیارد ریال را به حساب خزانه‌داری کل واریز کند.
- (۱) ۱۱ هزار (۲) ۵ هزار (۳) ۶ هزار (۴) ۱۷ هزار
- ۱۱۵- تفاوت ارقام پیش بینی شده با مخارج و درآمدهای تحقق یافته بودجه دولت در کدام یک از اسناد زیر مشخص می‌شود؟
- (۱) لایحه بودجه (۲) متن پیشنهادی بودجه (۳) تفریح بودجه (۴) قانون بودجه
- ۱۱۶- سیاست بازار باز (فروش اوراق مشارکت)، سیاستی است به کار گرفته می‌شود.
- (۱) پولی و انقباضی که در زمان رکود (۲) مالی و انبساطی که در زمان رکود (۳) پولی و انقباضی که در زمان تورم (۴) مالی و انبساطی که در زمان تورم
- ۱۱۷- کدام یک از شاخص‌های زیر شاخص ترکیبی نیست؟
- (۱) شاخص پیشرفت (۲) درآمد سرانه (۳) رقابت پذیری (۴) شاخص توسعه انسانی یا HDI
- ۱۱۸- کدام گزینه در چارچوب سیاست‌های اجرای اصل ۴۴ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران قرار نمی‌گیرد؟
- (۱) ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش خصوصی (۲) سپردن ۲۵ درصد اقتصاد کشور به بخش تعاونی (۳) واگذاری بخش مهمی از فعالیت‌های دولت به بخش خصوصی (۴) افزایش حضور مستقیم مدیریت و مالکیت دولت در اقتصاد
- ۱۱۹- کدام یک از فعالیت‌های زیر در حوزه سیاست‌گذاری و حکمرانی دولت در اقتصاد قرار می‌گیرد؟
- (۱) کشف، استخراج، تسویه و توزیع فراورده‌های نفتی (۲) سرمایه‌گذاری در صنایع فولاد (۳) برنامه‌ریزی برای افزایش فعالیت‌های تولیدی (۴) مالکیت و اداره برخی واحدهای صنعتی
- ۱۲۰- شاخص دهک‌ها از به دست می‌آید.
- (۱) حاصل ضرب دهک اول و دهک دهم (۲) مجموع سهم دهک‌های درآمدی (۳) نسبت دهک دهم بر دهک اول (۴) مجموع دهک دهم و دهک اول
- | نام درس: جامعه‌شناسی ۱ | تعداد سؤال: ۱۵ | مدت پاسخگویی: ۱۵ دقیقه | ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲ |
|--|--|------------------------|-----------------------------|
| ۱۲۱- از لقمان حکیم پرسیدند، حکمت از که آموختی؟ گفت: از نابینایان که تا جای نبینند پای نهند! این جمله سعدی به کدام گزینه زیر مرتبط است؟ | (۱) اهداف کنش (۲) پیامدهای کنش (۳) معانی کنش (۴) دلایل کنش | | |
| ۱۲۲- مسجد، پلیس، مدرسه، خانواده، نمادها، ارزش‌ها و هنجارها، نمونه‌هایی از هستند. | (۱) کنش‌های اجتماعی (۲) کنش‌های انسانی (۳) پیامدهای اجتماعی (۴) پدیده‌های اجتماعی | | |
| ۱۲۳- کدام گزینه زیر غلط است؟ | (۱) فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود (۲) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. (۳) جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی است، یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد. (۴) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد. یا دگرگون می‌شود. | | |
| ۱۲۴- با توجه به نمودار زیر، گزینه صحیح را انتخاب کنید. | | | |
| جهان اجتماعی ← جهان طبیعی | (۱) صنعتی شدن موجب آلودگی محیط‌زیست شده است. (۲) انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشک‌سالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند. (۳) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد. (۴) ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی باعث گسترش آن می‌شود، ولی جهان اجتماعی می‌تواند از این هم گسترده‌تر شود. | | |
| ۱۲۵- ارائه راهکار جهت حل مشکل بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهر آن‌ها وجود ندارد در کدام سطح از مطالعات جامعه‌شناسی قرار می‌گیرد؟ | (۱) خرد (۲) میانه (۳) کلان (۴) خطی | | |

۱۲۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند.
- (۲) از نظر جامعه‌شناسانی که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند، جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
- (۳) از نظر جامعه‌شناسانی که نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر دارند، تمدن‌های غرب، اسلام، چین و هند مسیرهای مختلفی در عرض هم طی کرده‌اند.
- (۴) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر از فرصت‌های جهان متجدد محسوب می‌شود؟

- (۱) افول روش‌های فرا تجربی (عقلانی و وحیانی)
- (۲) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا
- (۳) طرد عناصر معنوی و مقدس
- (۴) قدرت پیش‌بینی و پیشگیری از حوادث و مسائل طبیعی با استفاده از علوم تجربی

۱۲۸- ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده

بگیرند، قلمرو جهان اجتماعی را شکل می‌دهد و ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو جهان اجتماعی را می‌سازد.

- (۱) آرمانی - واقعی (۲) واقعی - آرمانی (۳) حق - باطل (۴) باطل - حق

۱۲۹- کدام گزینه زیر صحیح است؟

- (۱) اگر مردم مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه خود را افزایش می‌دهند.
- (۲) علوم تجربی توان داوری درباره تکنیک‌ها و روش‌های اجرایی را ندارند.
- (۳) علوم اجتماعی، اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند.
- (۴) حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان رامی توان با روش‌ها و علوم تجربی شناخت.

۱۳۰- ناپسند بودن اسراف و تبذیر جزء آرمان‌هایی است که قرار دارد.

- (۱) درون قلمرو واقعی (۲) بیرون قلمرو واقعی (۳) درون قلمرو فرهنگی (۴) بیرون فرهنگ آرمانی

۱۳۱- ویژگی‌های هویتی «زودرنجی - مرد بودن - مسلمان» به ترتیب عبارت‌اند از :

- (۱) انتسابی - انتسابی - فردی (۲) فردی - اکتسابی - اجتماعی
(۳) فردی - انتسابی - اجتماعی (۴) اکتسابی - انتسابی - فردی

۱۳۲- با توجه به نمودار زیر، کدام گزینه صحیح است؟

جهان طبیعی ← جهان نفسانی

- (۱) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.
(۲) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌شود.
(۳) یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.
(۴) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود.

۱۳۳- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که :

- (۱) هویت امری فردی است (۲) امکان شناخت هویت وجود ندارد
(۳) شناخت هویت اجتماعی دشوار است (۴) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد

۱۳۴- به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود

..... می‌گویند.

- (۱) جامعه‌پذیری (۲) کنترل رسمی (۳) کنترل غیررسمی (۴) مشارکت اجتماعی

۱۳۵- در کدام یک از شیوه‌های کنترل اجتماعی، فرهنگ در افراد درونی می‌شود؟

- (۱) تشویق و پاداش (۲) تنبیه و مجازات (۳) اقناع (۴) کنترل رسمی

نام درس: منطق	تعداد سؤال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
---------------	----------------	------------------------	-----------------------------

۱۳۶- در کدام گزینه همه موارد جزئی هستند؟

- (۱) این کتاب‌ها، این کتاب علی (۲) تنها فرزند رضا، کتاب این علی (۳) این روز، ماه (۴) مولود کعبه، علی

۱۳۷- نسبت میان «دستگیره» و «در» از میان نسب اربع کدام است؟

- (۱) عموم و خصوص من وجه (۲) عموم و خصوص مطلق (۳) تباین (۴) تساوی

- ۱۳۸- هرگاه دو مفهوم «الف» و «ب» دارای مصادیق مشترک باشند و همه مصادیق «الف» در «ب» باشد اما همه مصادیق «ب» در «الف» نباشد، رابطه میان آن‌ها از میان نسب اربع کدام است؟
- (۱) عموم و خصوص مطلق که الف کوچک‌تر از ب است (۲) تباین
- (۳) عموم و خصوص من وجه (۴) عموم و خصوص مطلق که الف بزرگ‌تر از ب باشد
- ۱۳۹- در قضیه «بعضی الف ب نیست» در مورد رابطه میان «الف» و «ب» کدام گزینه درست نیست؟
- (۱) عموم و خصوص مطلق که الف اعم است - تباین
- (۲) عموم و خصوص من وجه - تباین
- (۳) عموم و خصوص مطلق که الف اعم است - عموم و خصوص من وجه
- (۴) تساوی - عموم و خصوص مطلق که الف اخص است
- ۱۴۰- اگر قضیه «هر الف، ب است» کاذب باشد، قضیه «هیچ الف، ب نیست»
- (۱) در مواردی صادق و در مواردی کاذب است (۲) لزوماً صادق است
- (۳) لزوماً کاذب است (۴) همزمان هم صادق و هم کاذب است
- ۱۴۱- «مشت نمونه خروار است» مربوط به چه نوع استدلالی است؟
- (۱) استنتاج بهترین تبیین (۲) استدلال قیاسی
- (۳) استدلال استقرایی تمثیلی (۴) استدلال استقرایی تعمیمی
- ۱۴۲- در علوم تجربی، دانشمندان برای انتخاب یکی از فرضیه‌های علمی مطرح‌شده، از چه نوع استدلالی استفاده می‌کنند؟
- (۱) استنتاج بهترین تبیین (۲) قیاس
- (۳) استقرای تعمیمی (۴) تمثیل
- ۱۴۳- اگر قضیه «بعضی الف ب است» کاذب باشد، متداخل آن و است.
- (۱) بعضی الف ب نیست - کاذب (۲) هر الف ب است - کاذب
- (۳) هیچ الف ب نیست - صادق (۴) هر الف ب است - نامعلوم
- ۱۴۴- عکس مستوی «بعضی ج د نیست» کدام گزینه است؟
- (۱) هر ج د است (۲) بعضی ج د است
- (۳) هیچ ج د نیست (۴) عکس لازم الصدق ندارد
- ۱۴۵- کدام گزینه در مورد عبارت مقابل درست است؟ چون هر گربه‌ای دارای چهار پا است پس هر دارای چهارپایی گربه است
- (۱) تعمیم شتاب‌زده است (۲) صحیح است
- (۳) ایهام انعکاس است (۴) مغالطه اشتراک لفظ است
- ۱۴۶- رابطه صدق و کذب دو قضیه متضاد شبیه چیست؟
- (۱) الاکلنگ (۲) دو سرباز که موظف به نگهداری هستند
- (۳) دو نفر که با هم دعوا دارند (۴) یک کیسه لوبیا که مشتی از آن را برداشته‌ایم
- ۱۴۷- اگر موضوع قضیه جزئی باشد، آن قضیه است.
- (۱) محصوره کلی (۲) شخصیه
- (۳) محصوره جزئی (۴) مهمله
- ۱۴۸- کدام یک صحیح نیست؟
- (۱) نهاد = موضوع (۲) نسبت = رابطه
- (۳) مسند = موضوع (۴) فعل ربطی = رابطه
- ۱۴۹- اصطلاح قوی و ضعیف در مورد چه نوع استدلال‌هایی به کار می‌روند؟
- (۱) استدلال قیاسی (۲) استدلال استقرایی تعمیمی و قیاسی
- (۳) استدلال استقرایی تمثیلی و قیاسی (۴) استدلال استقرایی تمثیلی و استقرایی تعمیمی
- ۱۵۰- دو بخش اصلی منطق کدامند؟
- (۱) تصور و تصدیق (۲) تعریف و استدلال
- (۳) قوانین منطق و مغالطات (۴) علم حضوری و علم حصولی
- ۱۵۱- این عبارت با کدام مغالطه ارتباط دارد؟
- مجری: تنبلی مادر همه بدبختی‌هاست.
- پسرعمه: باشه، ولی به هر حال مادرم، احترامش واجبه!!!
- (۱) ایهام در مرجع ضمیر (۲) اشتراک لفظ
- (۳) تمثیل ناروا (۴) توسل به معنای ظاهری

۱۵۲- «قرارداد ترکمن چای در کجا امضا شد؟ در پایین ورقه.»

در پرسش و پاسخ فوق چه مغالطه‌ای رخ داده است؟

- (۱) توسل به معنای ظاهری (۲) ابهام در مرجع ضمیر (۳) اشتراک لفظ (۴) مغالطه نگارشی

۱۵۳- در عبارت زیر چه مغالطه‌ای وجود دارد؟

«به یکی گفتند با ابریشم جمله بساز. گفت: هوا ابریشم خوبه!»

- (۱) شیوه نگارشی کلمات (۲) اشتراک لفظ (۳) تمثیل ناروا (۴) توسل به معنای ظاهری

۱۵۴- تعریف فلز به «عنصری که هادی الکتریسیته است و در دمای محیط جامد است» چه نوع تعریفی است؟

- (۱) لغوی (۲) از طریق ذکر مصادیق (۳) مفهومی (۴) جامع

۱۵۵- کدام گزینه در منطق قضیه است؟

- (۱) آنان که خاک را به نظر کیمیا کنند آیا بود که گوشه چشمی به ما کنند
(۲) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن
(۳) اگر ز باغ رعیت ملک خورد سببی برآوردن غلامان او درخت از بیخ
(۴) تا کی به تمنای وصال تو یگانه اشکم شود از هر مژه چون سیل روانه

نام درس: تفکر و سواد رسانه‌ای	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-------------------------------	----------------	-----------------------	-----------------------------

۱۵۶- سواد رسانه‌ای بر چه مبنایی استوار شده است؟

- (۱) نگاه بدبینانه به رسانه‌ها (۲) نگاه خوش‌بینانه به رسانه‌ها
(۳) نگاه انتقادی به رسانه‌ها (۴) نگاه بی‌طرفانه به رسانه‌ها

۱۵۷- به علت کدام یک از کارکردهای رسانه‌ها، وقتی از طریق تلویزیون گزارش عملیات انتحاری در یک منطقه‌ای را مشاهده می‌کنیم، ناخودآگاه یاد «گروهک داعش» می‌افتیم؟

- (۱) بازنمایی (۲) کلیشه سازی (۳) زبان اقناع (۴) دروازه‌بانی خبر

۱۵۸- به ترتیب در رابطه با عباراتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید:

«کاریکاتوریستی با رسم تصاویری طنزآمیز از یک مسئله اجتماعی قصد دارد اوضاع جامعه را نقد کند ولی موجب ناراحتی برخی از مسئولین می‌شود.»

- (۱) زیرمتن _ متن _ فرامتن (۲) متن _ زیرمتن _ فرامتن (۳) متن _ فرامتن _ زیرمتن (۴) فرامتن _ متن _ زیر متن

۱۵۹- مرد عنکبوتی پدر و مادری ندارد و با عمو و زن عموییش زندگی می‌کند. دوست یا رقیب هم‌دانشگاهی او نیز با پدرش زندگی می‌کند و از مادر وی نیز خبری در دست نیست! در این فیلم شاهد خانواده هستیم.

- (۱) بازنمایی (۲) تکرار و تعمیم (۳) اقناع (۴) برجسته‌سازی

۱۶۰- در تصویر زیر از کدام فن اقناع استفاده شده است؟

خواص هندوانه زرد:
۱۷ فایده اثبات شده
هندوانه آنالسی
برای سلامتی



- (۱) طنز (۲) تداعی معانی (۳) تطمیع (۴) ادعای آشکار

۱۶۱- کدام گزینه به پیام تصویر زیر نزدیک‌تر است؟



- (۱) مخاطب آنچه مدنظر تولیدکننده پیام است، دریافت می‌کند. (۲) رسانه‌ها از مردم تصویری غیرواقعی را بازنمایی می‌کنند.
(۳) رسانه‌ها پشت پرده‌ها را نشان می‌دهند. (۴) پیام‌های رسانه‌ای ساخته می‌شوند.

۱۶۲- تصویر زیر به کدام یک از موضوعات رسانه اشاره دارد؟



- (۱) پنج گانه سواد رسانه‌ای (۲) مهندسی پیام (۳) بازنمایی (۴) فنون خلق پیام

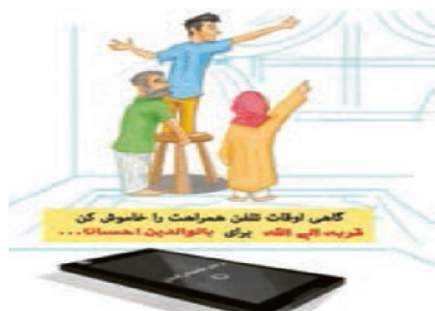
۱۶۳- کدام گزینه در ارتباط با ضرب‌المثل «خواهی نشوی رسوا، هم‌رنگ جماعت شو» درست است؟

- (۱) آرایه (۲) شدت (۳) تکرار (۴) تداعی معانی

۱۶۴- وقتی فرستنده پیام تصمیم می‌گیرد برای انتقال یک باور خاص به نوجوانان، از طریق بازی‌های رایانه‌ای اقدام کند، به کدام موضوع رسانه مربوط می‌شود؟

- (۱) تعمیم پیام رسانه‌ای (۲) بازنمایی پیام رسانه‌ای (۳) مهندسی پیام رسانه‌ای (۴) تولید پیام رسانه‌ای

۱۶۵- تصویر زیر نشان دهنده اهمیت خانواده و احسان به والدین در جامعه اسلامی است. این امر با کدام یک از ارکان پنج‌گانه سواد رسانه مرتبط است؟



- (۱) فرستنده (۲) گیرنده (۳) مجرا (۴) بستر

نام درس: آمادگی دفاعی	تعداد سؤال: ۱۰	مدت پاسخگویی: ۵ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۲
-----------------------	----------------	-----------------------	-----------------------------

۱۶۶- همه گزینه‌ها به جز گزینه در ارتباط با مفهوم امنیت، درست است.

- (۱) امنیت آمادگی برای رویارویی با خطرات است. (۲) امنیت دوری از هرگونه تهدید است. (۳) فقط نهادهای مسئول در برقراری امنیت و پایداری آن نقش دارند. (۴) مفهوم امنیت نسبی و دارای شدت و ضعف است.

۱۶۷- زیارت مناطق عملیاتی دفاع مقدس، توسط خانواده معظم ایثارگران به منظور صورت می‌گیرد.

- (۱) اهمیت دادن به آرمان‌های شهدا (۲) تجدید پیمان (۳) آشنایی به مناطق جنگی (۴) هیچ‌کدام

۱۶۸- کدام گزینه با سیاست‌های دفاعی جمهوری اسلامی ایران، ابلاغی رهبر معظم انقلاب، مطابقت دارد؟

- (۱) ما در برابر تهدید، تهدید خواهیم کرد (۲) پاسخ ما به تجاوز هر کشوری کوبنده و پشیمان کننده خواهد بود (۳) ما شروع کننده تجاوز علیه هیچ کشوری نخواهیم بود (۴) همه موارد صحیح است

۱۶۹- هر حادثه طبیعی یا غیرطبیعی با استفاده از عوامل تهدید زیستی است.

- (۱) زیستی (۲) آلوده کننده (۳) شیمیایی (۴) محیطی

۱۷۰- کدام گزینه از مأموریت‌های پدافند غیرعامل است؟

- (۱) آسیب‌پذیری مراکز حیاتی (۲) حفظ منابع استانی (۳) حفظ و پایداری زیرساخت‌های کشور (۴) تداوم شرایط جنگ

۱۷۱- شبکه‌های ماهواره‌ای - شبکه‌های اجتماعی - فرار مغزها جزء رایج‌ترین ابزارهای است.

- (۱) جنگ سایبری (۲) جنگ نرم (۳) جامعه هدف (۴) دفاع هوشمندانه

۱۷۲- مراحل دفاع مقدس به ترتیب عبارت‌اند از :

- (۱) هجوم سراسری دشمن / بیرون راندن دشمن / مقاومت و تثبیت متجاوز / تعقیب و تنبیه متجاوز / پایان جنگ و پذیرش قطعنامه
- (۲) هجوم سراسری دشمن / مقاومت و تثبیت متجاوز / تعقیب و تنبیه متجاوز / بیرون راندن دشمن / پایان جنگ و پذیرش قطعنامه
- (۳) هجوم سراسری دشمن / مقاومت و تثبیت متجاوز / بیرون راندن دشمن / تعقیب و تنبیه متجاوز / پایان جنگ و پذیرش قطعنامه
- (۴) هجوم سراسری دشمن / بیرون راندن دشمن / مقاومت و تثبیت متجاوز / تعقیب و تنبیه متجاوز / پایان جنگ و پذیرش قطعنامه

۱۷۳- گروه‌های هدف در جنگ نرم چه کسانی هستند؟

- (۱) شهروندان (۲) جوانان (۳) مسئولان (۴) همه موارد

۱۷۴- فاصله دو نقطه در روی نقشه ۵ سانتی‌متر است. اگر مقیاس نقشه $\frac{1}{100000}$ باشد. فاصله حقیقی چقدر است؟

- (۱) ۵۰۰۰۰۰۰ سانتی‌متر (۲) ۱۰۰۰۰۰۰ سانتی‌متر (۳) ۵۰۰۰۰۰۰ سانتی‌متر (۴) ۱۰۵۰۰۰۰ سانتی‌متر

۱۷۵- اختفا و استتار، اصول نگهداری، ایست و بازرسی و جهت‌یابی اجزای کدام مهارت هستند؟

- (۱) بازدارندگی (۲) رزم انفرادی (۳) روش‌های محفوظ ماندن از خطر (۴) عوارض زمین

نام درس: زبان انگلیسی	تعداد سؤال: ۲۰	مدت پاسخگویی: ۲۰ دقیقه	ضریب (در محاسبه تراز کل): ۳
-----------------------	----------------	------------------------	-----------------------------

A. Vocabulary, grammar and writing.

I. Choose the best option 1, 2, 3, or 4.

176. What is learned in the is carried to the grave.

- 1) future 2) cradle 3) nature 4) schedule

177. The medicine is often used to ease the of dying cancer patients.

- 1) virus 2) pain 3) fight 4) quality

178. What do you need for in listening exams?

- 1) research 2) experiment 3) success 4) invention

179. The number of endangered animals will if we don't take good care of them.

- 1) increase 2) decrease 3) destroy 4) create

180. She gains all her about history from watching the television.

- 1) attention 2) strategy 3) knowledge 4) power

181. A : Look at this photo that you took, It's awful. Take another picture.

B : Why? It's so funny.

A : You took the photo while I

- 1) sneeze 2) am sneezing
- 3) was sneezing 4) sneezed

182. A: Do you have any plans for Noruz vacation?

B: Yep, we travel to Shiraz, I guess we have a lot of fun there.

- 1) are going to / are going to 2) will / are going to
- 3) are going to / will 4) will / will

II. Matin and Mobin are 10th grade students. Matin was absent yesterday. Read the conversation between them and choose the best option to complete it.

Matin: I was absent yesterday; can you tell me what Mr. Tajik taught?

Mobin: We read a book about a/an (183)Iranian scientist. His name is Mustafa Ahmadi Roshan.

Matin: Cool, I think he was a nuclear energy scientist, right?

Mobin: Yeah, he (184) a lot of experiments in laboratory and never (185)..... .

Matin: I heard that he was one of (186).....scientists in the world, (187)! He never left Iran .He loved his country.

Mobin: Well, may he rest in peace.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------|----------------|
| 183. 1) powerful | 2) famous | 3) energetic | 4) strong |
| 184. 1) made | 2) took | 3) did | 4) got |
| 185. 1) gave up | 2) solved | 3) invented | 4) found |
| 186. 1) good | 2) well | 3) the best | 4) better |
| 187. 1) like what | 2) how interesting | 3) believe me | 4) for example |

B. Cloze passage

Select the best option 1, 2, 3, or 4.

Saturn is the sixth planet from the Sun. It is the second (188) planet in our solar system, after Jupiter. Saturn is surrounded by spectacular rings. Italian astronomer Galileo was the first person to see the rings around Saturn. He thought the rings looked like handles. Galileo was looking at Saturn through one of the first (189), in 1610. In the 1650s, a Dutch astronomer named Christiaan Huygens was the first astronomer to see that the “handles” were really huge (190)

Astronomers think that the center, or core, of Saturn is very hot. They think the temperature could be about 27,000° Fahrenheit (15,000° Celsius). There are probably (191) and possibly iron in the core of Saturn.

- | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 188. 1) larger | 2) the largest | 3) largest | 4) as large as |
| 189. 1) microscopes | 2) observatories | 3) laboratories | 4) telescopes |
| 190. 1) buildings | 2) rings | 3) lights | 4) moons |
| 191. 1) rocks | 2) mountains | 3) liquids | 4) orbits |

C. Reading Comprehension

Read the text and choose the best choice 1,2,3,or 4.

In the past, there were only eight wonders in the world. But today there are hundreds of wonders. Every invention of science has changed this world into a land of wonders. These wonders are not only beautiful but also useful.

How wonderful our airplane is! We were not born with wings, but we always wished to fly like birds. Today we can fly to any corner of the world. Rivers and mountains cannot stand in the way. How cheap and how easy it is to travel now! Today we can travel even to the moon. Our jets and rockets will carry us there.

Our radio is even more wonderful. What a useful servant it is! It brings music and news from one corner of the world to other within a moment. Now, you can hold the whole world between your fingers. But our television is more wonderful. You not only hear but also see the whole world with your own eyes.

Electricity is not less wonderful. Electricity lights our homes and streets. It gives us fire, too. It moves our trains and trams. It runs our mills and factories. You switch on a button and get everything. What a wonder!

So, today we cannot live without science. Science gives us a new life. It has made our life easy and comfortable. We cannot think of our modern life without science. The dreams of yesterday have become the reality of today. It has increased human comfort and happiness.

192. Every invention of science has

- 1) made the world more beautiful.
- 2) switched the streets.
- 3) made the life easy and comfortable.
- 4) been a dream.

193. The last paragraph talks about

- 1) modern life with science
- 2) comfort and happiness
- 3) dreams
- 4) a new life

194. According to the passage ,.....

- 1) life without science is more comfortable.
- 2) world has changed to a wonder land.
- 3) world wonders are just beautiful.
- 4) the world is full of reality.

195. The underlined “ it ” in the last line refers to “” .

- 1) human comfort
- 2) modern life
- 3) the reality of life
- 4) science